

Nuova opportunità di formazione per il mondo salesiano: aperte le iscrizioni del corso online "Immigrazione, intercultura e metodo preventivo salesiano"

"Immigrazione, intercultura e metodo preventivo salesiano. Le sfide dell'immigrazione per la comunità educativa salesiana: per una nuova strategia pedagogica" è il titolo del nuovo corso online, frutto della collaborazione tra VIS, CNOS-FAP, CNOS Scuola e Federazione SCS - CNOS, elaborato da esperti impegnati sia sul fronte educativo che su quello dell'immigrazione, per tentare di fornire gli strumenti teorici ed operativi necessari per la costruzione di una nuova didattica e di una nuova metodologia che sappia collegare il metodo preventivo salesiano con un'educazione interculturale, al fine di dare una risposta più concreta alle esigenze di un universo giovanile sempre più complesso.

Il corso è diretto a tutti gli educatori (docenti, incaricati di animazione missionaria, responsabili di pastorale giovanile, ...) che lavorano a vario titolo in campo educativo nei contesti salesiani (scuole, centri di formazione professionale, oratori, centri ...) e che intendono maturare una competenza educativa al passo con i tempi, con particolare attenzione alla metodologia salesiana, che rappresenta il valore aggiunto di questo corso.

La metodologia della formazione a distanza adottata dal corso è quella ormai consolidata di VISonline, il Centro di Formazione per lo Sviluppo Umano del VIS, che fa uso di strumenti interamente online asincroni (quali newsgroup, forum, materiali multimediali), e sincroni (chat, videochat), capaci di produrre un livello di interattività paragonabile ad un corso erogato in presenza.

Il corso prevede un massimo di 30 partecipanti suddivisi equamente tra ispettorie e associazioni salesiane; qualora il numero degli iscritti fosse superiore al numero dei posti disponibili, gli iscritti in esubero saranno assegnati alla successiva edizione del corso.

Avrà inizio il 7 dicembre con l'invio ai partecipanti dei dati per accedere alla piattaforma su cui sarà erogato il corso, e si concluderà in febbraio 2008. **Il termine massimo per ricevere le iscrizioni è il 24 novembre 2007. Il corso, in questa prima edizione sperimentale, è gratuito.**

In allegato il programma e le informazioni su metodologia, modalità di iscrizione e scadenze.

METODOLOGIA, MODALITÀ E SCADENZE

La metodologia della formazione a distanza adottata dal corso è quella ormai consolidata di VISONLINE, il Centro di Formazione per lo Sviluppo Umano del VIS.

La comunicazione avviene mediante l'utilizzo di una piattaforma software, e si articola in una varietà di modalità sincrone e asincrone, dalla posta elettronica ai newsgroup, dalla chat alla videochat, capaci di produrre un livello di interattività paragonabile ad un corso erogato in presenza.

La formazione a distanza consente agli studenti di seguire i corsi in qualsiasi luogo (è sufficiente l'accesso a Internet) e in qualsiasi momento (nei limiti delle scadenze temporali fissate dal docente) utilizzando lo strumento informatico e, in particolare, il sito Internet del Centro di Formazione: <http://www.volint.it/scuola/index.htm>.

Il corso si compone di un ciclo di 8 lezioni che vengono erogate con frequenza settimanale e sono disponibili online sul sito del Centro o scaricabili in formato cartaceo.

Gli studenti potranno beneficiare del tutoring costante di un esperto della materia, godere di tutti i vantaggi di una classe tradizionale, cioè apprendere contenuti, dialogare con tutor e docenti, discutere / collaborare fra loro, senza, tuttavia, l'obbligo di essere presenti nello stesso momento e nello stesso luogo, come avverrebbe in una classe reale.

Ogni corsista riceverà i seguenti libri di approfondimento (che non sono parte integrante delle lezioni del corso):

Interculturalità e integrazione. Il punto di vista del bambino straniero (Pinelli – Ranuzzi – Coppola – Decarli, VIS)

Indagine sociologica sui minori a rischio di emigrazione clandestina. Il caso Albania (Rossato)

CRITERI DI VALUTAZIONE

Durante le settimane di corso gli studenti sono invitati a partecipare ai forum e a sostenere, ove richiesto, delle esercitazioni ed una verifica finale. La partecipazione e le esercitazioni/verifiche costituiscono i criteri per la valutazione complessiva dei risultati raggiunti dal singolo studente.

TITOLO FINALE

Al termine del corso viene rilasciato ad ogni partecipante un diploma di specializzazione VIS - CNOS-FAP, riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca, che attesta la proficua partecipazione al corso e il superamento con successo delle prove richieste.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Per iscriversi al corso è necessario inviare il seguente materiale, per posta elettronica, al Coordinamento Didattico (corsionline@volint.it):

- ◆ curriculum vitae (completo di indirizzo e numero di telefono);
- ◆ lettera di motivazioni.

Il corso, rivolto esclusivamente al mondo salesiano, prevede un massimo di 30 partecipanti, suddivisi equamente tra ispettorie e associazioni salesiane. Qualora il numero degli iscritti fosse superiore al numero dei posti disponibili, gli iscritti in esubero saranno assegnati alla successiva edizione del corso. Avrà inizio il 7 dicembre con l'invio ai partecipanti dei dati per accedere alla piattaforma su cui sarà erogato il corso, e si concluderà in febbraio 2008.

Il termine massimo per ricevere le iscrizioni è il 24 novembre 2007.

Al termine verrà realizzato un seminario.

CONTATTI

Coordinamento didattico: corsionline@volint.it, tel. 06/51629312

Tutoring: Valeria Rossato valeria@volint.it; Maria Cristina Ranuzzi: mc.ranuzzi@volint.it

CONTRIBUTO DI ISCRIZIONE

Il corso come opportunità di formazione interna al mondo salesiano è gratuito.

Corso online

IMMIGRAZIONE, INTERCULTURA E METODO PREVENTIVO SALESIANO

Le sfide dell'immigrazione per la comunità educativa salesiana: per una nuova strategia pedagogica

Il corso si propone di fornire gli strumenti teorici ed operativi necessari per la costruzione di una nuova didattica e una nuova metodologia che sappia collegare il metodo preventivo salesiano con una educazione interculturale, al fine di poter dare una più concreta risposta alle esigenze di un universo giovanile sempre più complesso.

Destinatari

Il corso è diretto a tutti gli educatori (docenti, incaricati di animazione missionaria, responsabili di pastorale giovanile...) che lavorano in campo educativo nei contesti salesiani (scuole, centri di formazione professionale, oratori, centri ...). Il corso è altresì rivolto a tutti coloro che, in ambito salesiano, vogliono maturare una maggiore competenza educativa, con particolare attenzione alla metodologia salesiana.

Metodologia

Il corso sarà strutturato ed erogato secondo la modalità della formazione a distanza. Al termine delle lezioni ci sarà un incontro seminariale in cui sarà possibile un confronto diretto tra gli studenti e i docenti per tracciare utili ipotesi di attività comuni. In particolare si prevedono 8 lezioni ed 1 incontro seminariale.

Ciascun argomento verrà affrontato prima secondo una prospettiva più generale e poi sarà declinato nelle specificità del contesto pedagogico ed educativo salesiano attraverso il contributo di esperti dal mondo salesiano.

Particolare rilievo verrà infatti dato all'aspetto pedagogico anche attraverso l'utilizzo di percorsi laboratoriali sul tema dell'intercultura e la eventuale strutturazione di percorsi interdisciplinari.

I docenti che hanno contribuito all'elaborazione del corso sono: don Domenico Ricca, SCS; Alessandro Iannini, Borgo Ragazzi Don Bosco; Domenico La Marca, Cooperativa Arcobaleno; don Giovanni Giummarra, Istituto Santa Chiara di Palermo, don Cristobal Lopez, Kenitra, Marocco, Valeria Rossato, VIS, e Maria Cristina Ranuzzi, VIS.

Attraverso il forum i corsisti saranno invitati a presentare il proprio contributo esperienziale nei diversi contesti regionali.

Per il seminario finale è prevista una metodologia partecipativa di ascolto e di ri-proposizione, che consenta, ai diversi partecipanti, di essere parte attiva nel percorso formativo, fino alla formulazione ed elaborazione delle strategie educative più idonee al contesto di pertinenza.

PROGRAMMA DEL CORSO

07/12/07 *Inizio del corso*

I Tema: Il fenomeno migratorio oggi: per una nuova coscienza del cambiamento

14/12/07 **1a lez. Cenni sulla storia delle migrazioni internazionali**

La nuova realtà migratoria in Italia: introduzione storica, attualità e problematiche. Le componenti della realtà migratoria: minori, donne, uomini: dati e specificità del percorso migratorio. Il contesto normativo

11/01/08 **2a lez. Come è cambiata l'utenza dei contesti educativi salesiani**

Come sono cambiati i bisogni. Racconto di esperienze positive dal mondo salesiano e dalla scuola

II Tema: Diamo il giusto nome alle cose: per una corretta definizione del fenomeno

18/01/08 **3a lez. Necessità di dare il nome giusto alle cose**

La necessità di definire di cosa stiamo parlando, di dare il nome giusto alle cose: un glossario delle migrazioni quale strumento di guida e di riflessione su alcuni vocaboli usati che spesso provocano confusione. La chiarezza dei termini nella prassi educativa, la ricerca di termini che rendano più giustizia della complessità dei fenomeni che cercano di descrivere. Quali i rischi di un uso improprio e indifferenziato dei termini: il caso dei media. L'importanza del riconoscimento della realtà "altra": un'introduzione

25/01/08 **4a lez. Il riconoscimento dell'altro e la pedagogia salesiana**

"Noi" e "loro": relazioni e contrapposizioni: l'uso mistificato e strumentale del gruppo. Il gruppo nelle comunità educative salesiane, le scelte educativo-pastorali per fronteggiare la contrapposizione "noi" - "loro" secondo la pedagogia salesiana.

III Tema: Identità, stereotipi e pregiudizi: riflessioni e proposte di attività

01/02/08 **5a lez. Dal "noi" e "loro" al concetto di identità vs differenza: introduzione e riflessioni**

Identità ed appartenenze plurime. Quando e perché nasce lo stereotipo? È sempre negativo? Quali le sue origini? Dallo stereotipo, al pregiudizio al razzismo. Un percorso dalla teoria all'azione: l'importanza del riconoscimento delle identità altrui e del processo cognitivo di categorizzazione. Immigrato e straniero: differenze specifiche

08/02/08 **6a lez. L'esperienza di emarginazione dal mondo salesiano**

Come nasce lo stereotipo? Come sperimentiamo lo stereotipo e la diversità nella vita comunitaria e negli ambienti educativi?

IV Tema: Rilettura della prassi interculturale alla luce del sistema preventivo salesiano: punti di contatto

15/02/08 **7a lez. Cosa si intende per educazione interculturale?**

Teoria e prassi. Prove di dialogo: "ha fatto sentire i sordi e parlare i muti"
Focus su: Bambini e adolescenti: stranieri o italiani? Il tema delle seconde generazioni e dei minori stranieri. La realtà della scuola italiana

22/02/08 **8a lez. Il metodo preventivo e l'incontro con l'altro: spunti di interculturalità nell'azione di Don Bosco**

La prassi educativa negli ambienti salesiani: difficoltà nell'accogliere il diverso: un'esperienza concreta. Rileggiamo il contributo di Don Juan Vecchi sui ragazzi di strada alla luce del fenomeno migratorio visto dalla prospettiva del sistema preventivo.

Seminario conclusivo: Riflessioni metodologiche ed elaborazione di ipotesi di attività

È possibile arrivare ad una idonea strategia educativa? quali gli attori? Esempio di buone prassi Dalla teoria alla pratica: per l'elaborazione di una nuova strategia educativa.

Il seminario vedrà la partecipazione di diversi relatori che porteranno l'esperienza pastorale in molteplici contesti. Attraverso i lavori di gruppo i corsisti potranno confrontarsi e giungere alla elaborazione di strategie operative.