

*RECUPERO E SOSTEGNO
NELLE SCUOLE MILANESI*

GENNAIO 2008

Le attività di recupero e sostegno Documento Commissione USP Milano

La Conferenza di servizio per i Dirigenti scolastici, organizzata dall'USP di Milano il 27.11.07 sui temi del sostegno e del recupero, è stata una delle occasioni di confronto tra gli Istituti di istruzione secondaria di II grado sul problema del successo formativo degli studenti e sulle indicazioni del D.M. 80/07 e della O.M. 92/07.

Sono poi seguite iniziative di confronto organizzate dalle OO.SS dei dirigenti, dei docenti e del personale ATA, su questioni organizzative, metodologiche e finanziarie. Con l'accredito alle scuole dei finanziamenti necessari allo svolgimento delle diverse attività si è conclusa la fase iniziale di questo nuovo impegno delle scuole ed è iniziato un intenso periodo di progettazione di dettaglio delle attività nei Collegi docenti e nei Consigli di classe.

In questo contesto si sono svolti i lavori di una Commissione dell'USP, di cui hanno fatto parte dirigenti di Licei, Istituti Tecnici, Istituti Professionali ed un rappresentante dell'IRRE Lombardia, che si è assunto il compito di raccogliere le esperienze e materiali didattici di alcuni Istituti e di metterle a disposizione della scuola milanese.

La Commissione ha concluso la prima fase dei suoi lavori in gennaio e presenta ora il materiale fin qui raccolto. Seguiranno altre pubblicazioni sul sito dell'USP, presumibilmente una o due, se le scuole accoglieranno il nostro invito a mettere a disposizione di tutti quanto da loro elaborato.

E' infatti evidente che l'esperienza di altri può offrire utili suggerimenti in un campo nel quale vi è veramente molto da fare.

Il materiale che presentiamo è costituito al momento da:

- esempi di delibere dei Collegi docenti;
- esempi di soluzioni organizzative delle attività di sostegno e recupero;
- esempi di modulistica di varia natura;
- dati sulla dispersione a Milano e provincia;

Con il procedere dell'attività si può prevedere che le scuole si porranno il problema di definire attività didattiche specificamente previste per il sostegno ed il recupero e, in particolare nel biennio, orienteranno le attività di recupero e sostegno verso lo sviluppo di competenze disciplinari e di competenze per la cittadinanza.

Si assiste infatti, dopo il D.M. 80/07 e l'O.M. 92/07, ad un crescere dell'interesse per gli esiti di apprendimento degli studenti e questo può essere un'importante occasione per rivedere le attività di insegnamento-apprendimento e migliorarne l'efficacia.

Nel recente documento del MPI "Obbligo di istruzione. Linee guida" si afferma che l'attuazione dell'obbligo *"comporta una profonda revisione metodologica e organizzativa della didattica per far conseguire ai giovani le competenze chiave di cittadinanza che l'Unione europea ritiene decisive per lo sviluppo della persona, la coesione sociale e la competitività nella società globale"*. Lo sviluppo delle attività di sostegno, oltre a quelle di

recupero, è necessario perché si superino gli attuali tassi di dispersione nelle sue varie forme e si riduca l'evasione dall'obbligo.

Se infatti l'elevamento dell'obbligo non è di per sé uno strumento contro la dispersione, lo stesso si può dire per i corsi di recupero; è pur vero, però, che obbligo e recupero possono essere l'occasione per introdurre personalizzazione e metodologie didattiche attive. Così facendo si valorizza il notevole sforzo organizzativo delle scuole nel dar vita ad una attività che presenta numerosi aspetti innovativi.

In conclusione, un accenno ai tempi di realizzazione delle attività. Il calendario scolastico regionale 2008-2009 indica come data di inizio delle lezioni l'8 settembre e come data di conclusione delle lezioni il 16 giugno ma, a differenza degli scorsi anni, non dà queste date come obbligatorie. Le scuole potranno quindi organizzare i 217 giorni di durata dell'anno scolastico destinando una parte di questi alle verifiche, agli scrutini ed eventualmente al completamento delle attività di recupero.

Si fornisce l'indirizzo mail per l'invio del materiale:

innovazione@milano.istruzione.lombardia.it

La Commissione

*ESEMPI DI MATERIALI
INVIATI DALLE SCUOLE*

GENNAIO 2008

INDICE DEI MATERIALI

- Soluzioni organizzative:
 - Liceo Rebora
 - ITIS Fermi – Desio

- Modulistica:
 - Informativa rivolta a studenti e genitori
 - Comunicazione dell'esito dello scrutinio alle famiglie
 - Scheda analitica di comunicazione alle famiglie e agli studenti
 - Registro corso di recupero

- Delibere:
 - Collegio dei docenti Attività di sostegno e recupero successive allo scrutinio intermedio
 - Criteri di valutazione a fini dell'ammissione/non ammissione alla classe successiva

 - Secondaria di II grado: alunni iscritti per Milano e Provincia aa.ss. 2006/07 – 2007/08



**LICEO-GINNASIO STATALE ed ISTITUTO MAGISTRALE
" CLEMENTE REBORA "**

Via N. Sauro, 13 - 20017 RHO (MI)

Tel. **02/93906117** - Fax **02/93903034** – e-mail: MIPC13000E@istruzione.it

Programmazione degli interventi didattico-educativi di sostegno e recupero delle carenze
Gli interventi che la scuola attiva sono di diverso tipo:

- **Corsi di sostegno pomeridiani** in qualsiasi periodo dell'anno scolastico, a partire dalla fase iniziale a quella terminale (ottobre-maggio), e precisamente, per il 2007/2008: 27 novembre 2007 - 19 dicembre 2007, 14 aprile 2008 – 30 maggio 2008, salvo particolari situazioni/esigenze.
L'articolazione di tali corsi potrà prevedere anche pacchetti minimi di 2 / 3 ore da destinare agli Studenti per i quali risultasse insufficiente un lavoro di recupero in itinere, o da utilizzare per l'organizzazione di ulteriori momenti di ripasso nei periodi precedenti le verifiche;
- **Corsi di recupero intermedi pomeridiani** Periodo di attuazione: di norma, febbraio-marzo (per l'a.s. 2007/2008: 18 febbraio 2008 - 15 marzo 2008, salvo particolari situazioni); l'individuazione delle discipline per le quali attivare Corsi di recupero avverrà sulla base delle indicazioni emerse dai Consigli di Classe riuniti per Biennio/Triennio: tendenzialmente, saranno privilegiate le discipline che, per le loro caratteristiche (ore settimanali, caratterizzazione dei diversi indirizzi), risultano più problematiche per gli Studenti che in esse registrano le insufficienze più gravi e numerose. Per le materie per le quali non si attiveranno i corsi immediatamente dopo la fine del I quadrimestre, si possono attivare altre iniziative di sostegno, come gli sportelli individuali o corsi per il recupero di abilità trasversali che riguardino più materie e/o metodo di studio. Per tali materie si potrà valutare successivamente, nel corso del II quadrimestre se persiste ancora l'esigenza di attivare corsi (v. *infra*, altre tipologie di interventi);
- **Corsi di recupero estivi** periodo di attuazione: di norma 18 giugno- 25 luglio; durata degli interventi per ogni disciplina: almeno 15 ore. I corsi di recupero saranno costituiti da gruppi/classe formati da Studenti della stessa classe e/o di classi parallele (di norma da 6 a 10 studenti); i corsi possono essere tenuti dal Docente proponente, da Docenti dell'Istituto, sulla base della disponibilità espressa, o da Docenti esterni;
- **Recupero in itinere**; I Docenti effettuano interventi di recupero in itinere debitamente formalizzati sul registro personale.
- **Eventuale sospensione del programma** per un periodo (di 1 / 2 settimane) in cui realizzare attività di sostegno/recupero e potenziamento. L'intervento si potrà svolgere in una settimana/quindici giorni (che potrà essere individuata di norma dopo la consegna del primo pagellino, o nella seconda metà dell'a.s.), i Consigli di uno o più classi potranno decidere di procedere alla sospensione del programma, per realizzare attività di recupero e potenziamento con relativa verifica degli interventi svolti. Le ore così realizzate sono conteggiabili nelle 15 ore previste dalle disposizioni ministeriali. La sospensione dello svolgimento del programma permette di attivare strumenti variegati per il recupero, quali: gruppi di auto-aiuto, tecniche di *cooperative learning*, classi aperte, utilizzazione di risorse professionali aggiuntive esterne, iniziative per la valorizzazione delle eccellenze, FAD.
- **Interventi di sostegno al successo formativo** (compresi nelle iniziative "Scuola Aperta", ove attivabili, in presenza di risorse ministeriali) : si rimanda alle specifiche progettazioni

ITIS FERMI DESIO

RECUPERO DEBITI

L'O.M. n.92/07 , a conferma del DM 80/07, prevede le seguenti tappe:

- a)** Individuazione discipline insufficienti al termine dello scrutinio intermedio
- b)** Predisposizione interventi di recupero delle diverse tipologie da realizzare nel secondo pentamestre ([Piano Recupero Debito](#))
- c)** Sviluppo Corsi di Recupero ([Registro Corsi di Recupero](#))
- d)** Valutazione partecipazione studenti all'Attività di Recupero ([Resoconto Periodico](#)) e Prova di Verifica al termine dell'attività di recupero con [Comunicazione alla famiglia](#).
- e)** Inserimento della valutazione del recupero nel giudizio di fine anno
- f)** Attribuzione della valutazione nello scrutinio finale
- g)** Sospensione del giudizio in caso di presenza di discipline nelle quali lo studente non abbia raggiunto la sufficienza
- h)** Attivazione di interventi didattici finalizzati al recupero dei debiti formativi entro la fine dell'anno scolastico.
- i)** Verifica finale, prima dell'inizio del nuovo anno scolastico, ed integrazione dello scrutinio finale con ammissione o non ammissione alla classe successiva

N.B. = occorre prevedere l'organizzazione di interventi di recupero esclusivamente dopo lo scrutinio intermedio

Per l'eventuale necessità di recupero dei debiti dello scorso anno scolastico, si possono realizzare interventi di recupero in itinere o con studio individuale per destinare agli



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“VILFREDO FEDERICO PARETO”

Sezione Commerciale I.T.C.- Agraria e Ambientale I.P.A.A.- Liceo S. Socio Psico Pedagogico L.S

Via Litta Modignani, 55 - 20161 Milano - Tel. (02) 6453919/984 - Fax (02) 66224797

Email - **preside:** preside@istitutopareto.191.it - **vice-presidenza:** vicepreside@istitutopareto.191.it

Codici meccanografici :IIS: MIIS03600A-ITC: MITD03601L- IPAA: MIRA03601A-LS:MIPS03601R

Sito internet: <http://www.iispareto.eu>

a.s. 2007/2008 Circ. n. 111

**AGLI STUDENTI E ALLE FAMIGLIE
AI DOCENTI**

OGGETTO: Modalità di recupero debiti

Si comunicano a tutti gli studenti e alle famiglie le nuove modalità di recupero delle insufficienze e dei debiti deliberate dagli Organi Collegiali della scuola e inserite nel Piano dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2007/2008, sulla base di quanto previsto dal Decreto Ministeriale n. 80 e dall'Ordinanza Ministeriale n. 92.

➤ DOPO LO SCRUTINIO INTERMEDIO

	PERIODO: 21 gennaio – 16 febbraio 2008
- Per gli studenti con insufficienze gravi (voto/media inferiore a 5) in discipline professionali o applicative (Matematica, Economia aziendale, Lingue straniere, Area Agraria, Informatica, Latino)	interventi di recupero pomeridiano di 8 ore ciascuno
- per gli studenti con insufficienze lievi o anche gravi in materie di studio	recupero autonomo delle carenze con precise indicazioni fornite dal docente della disciplina interessata.
Il singolo docente può dedicare <u>parte delle ore curriculari</u> alle <u>attività di recupero</u> sulla base dei bisogni formativi degli studenti registrati in sede di scrutinio, <u>anche attraverso attività di gruppo, che possano coinvolgere con funzione di tutor anche gli studenti che non necessitano di interventi di recupero e sostegno, valutabili comunque ai fini del miglioramento del giudizio.</u>	
Per gli studenti del corso Mercurio il Consiglio di Classe potrà anche fornire <u>supporto allo studio</u> anche attraverso <u>il servizio on line.</u>	
Le prove di verifica (obbligatorie) relative alle suddette attività di recupero si effettueranno tra il 18 e il 22 febbraio 2008 in orario pomeridiano.	

➤ TRA MARZO E APRILE

Qualora permangano insufficienze che richiedano ulteriori interventi di recupero l'Istituto valuterà, in base anche alle risorse disponibili, l'**eventuale organizzazione in orario pomeridiano di sportelli disciplinari di aiuto allo studio**

➤ DOPO LO SCRUTINIO FINALE

	Per gli studenti che riportano la sufficienza in tutte le materie	
SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO	<i>Studenti con votazioni gravemente insufficienti (voto inferiore a 5) in una o più discipline</i>	Corsi di recupero dal 23 giugno al 18 luglio 2008 di durata non inferiore alle 8 ore ciascuno nelle materie individuate dal Consiglio di classe. Per le classi quarte i corsi avranno inizio il 30 giugno 2008, dopo lo stage.
SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO	<i>Studenti con lievi insufficienze in una o più discipline</i>	<i>I docenti delle materie insufficienti forniranno adeguate indicazioni per lo studio individuale</i>
Le prove di verifica (obbligatorie) relative alle attività di recupero estive, si effettueranno da lunedì 1 settembre a		

mercoledì 3 settembre 2008 al mattino e al pomeriggio.

Le sedute di integrazione dello scrutinio finale si svolgeranno tra **il 4 e il 6 settembre 2008.**

I corsi di recupero verranno effettuati in via prioritaria dai docenti interni dell'Istituto, compresi i docenti di sostegno, sulla base della disponibilità dichiarata. Solo in via residuale l'Istituto potrà ricorrere a docenti esterni scelti fra docenti di ruolo di altre scuole superiori e/o tra i docenti abilitati compresi nelle graduatorie d'istituto con almeno un anno di esperienza di insegnamento.

Per gli studenti per i quali è stata decisa dal Consiglio di Classe la necessità del corso di recupero **la frequenza è obbligatoria.**

➤ Nel caso la famiglia o l'alunno maggiorenne esprima la volontà di provvedere autonomamente al recupero deve darne comunicazione **per iscritto** alla scuola, **fermo restando l'obbligo per lo studente di sottoporsi alle verifiche** per l'accertamento del superamento o meno delle carenze rilevate dal Consiglio di Classe.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Susanna Bigari

La presa visione della presente circolare deve essere firmata dal genitore/tutore sul Libretto Scolastico.

Esempio di comunicazione agli studenti e ai genitori

Milano 10 gennaio 2008

Oggetto: informativa su recupero debiti formativi.

Il 5 novembre 2007 il ministro Fioroni ha firmato l’**O.M.** che riguarda le attività di recupero dei debiti formativi. Le disposizioni contenute nell’ordinanza decorrono già dal corrente anno scolastico, fatta eccezione per quelle che riguardano i candidati all’esame di Stato 2008 per i quali continuano ad applicarsi le norme previste della legge n. 1/2007. Nell’**ordinanza ministeriale n. 92 del 5 novembre 2007** si precisa:

- ☞ **Il recupero del debito formativo deve avvenire entro la conclusione dell’anno scolastico di riferimento.**
- ☞ Dopo il primo quadrimestre: attivazione di corsi di recupero delle carenze emerse in sede di scrutinio. Alle famiglie verrà inviata lettera con l’esplicitazione delle carenze riscontrate.
- ☞ Gli alunni sono tenuti alla frequenza del corso, tuttavia la norma consente ai genitori la possibilità di non avvalersi della offerta della scuola.
- ☞ Obbligo anche per gli studenti che non si sono avvalsi dei corsi organizzati dalla scuola, di sottoporsi a verifica da parte dei docenti di classe.
- ☞ Obbligo da parte dei docenti di verifica intermedia del recupero delle carenze al termine dei corsi, i cui esiti, positivi o negativi, devono essere comunicati alle famiglie.
- ☞ I corsi di recupero possono essere tenuti da docenti interni o esterni.
- ☞ La responsabilità didattica della valutazione ricade sempre sul Consiglio di classe, che appunto dovrà verificare gli esiti al termine delle attività di recupero.
- ☞ Negli scrutini di giugno non viene formulato nessun giudizio di promozione per gli studenti che abbiano debito formativo in alcune discipline. Questo verrà formulato in seguito in sede di verifica, da parte dell’intero Consiglio di classe, relativamente al superamento o meno del debito. Per gli studenti del triennio verrà attribuito in quella sede anche il credito scolastico.
- ☞ A seguito degli esiti degli scrutini di giugno, per gli studenti con debito c’è l’obbligo di comunicare per iscritto alle famiglie i debiti con i relativi giudizi, i voti proposti, e i periodi in cui verranno istituiti i corsi di recupero.
- ☞ La famiglia può avvalersi di non far seguire i corsi organizzati dalla scuola (dandone sempre comunicazione scritta).
- ☞ Alla fine dei corsi di recupero estivi vi è per tutti gli studenti l’obbligo di sottoporsi a verifica del superamento o meno del debito con scrutinio da parte dell’intero Consiglio di classe

Si comunica inoltre che il Collegio dei Docenti nella seduta dell’11 dicembre 2007 e il Consiglio di istituto nella seduta del 20 dicembre 2007 in applicazione della già citata O.M. 92 in relazione alle operazioni di scrutinio del primo quadrimestre hanno deliberato quanto segue:

TIPOLOGIE DI ATTIVITA’

- Recupero curriculare
- Attività di sostegno
- Sportello metodologico di consulenza (Attività di tutoraggio)
- Corso di recupero
- Lavoro individuale monitorato

AMBITI DISCIPLINARI

- CORSI DI RECUPERO: Lingue, Matematica

- ALTRE INIZIATIVE: per tutte le altre discipline, privilegiando il recupero curriculare

COLLOCAZIONE

- CORSI DI RECUPERO: pomeriggio per due settimane dall'11 febbraio 2008 al 23 febbraio 2008
- RECUPERO CURRICULARE: interrompendo la ordinaria attività didattica per un tempo non superiore al 10% del monte ore annuo della disciplina (l'attività deve essere adeguatamente documentata);
- SPORTELLO METODOLOGICO DI CONSULENZA: pomeriggio
- ATTIVITA' DI SOSTEGNO: pomeriggio
- LAVORO INDIVIDUALE MONITORATO: durante l'attività curriculare

VERIFICA

- DISCIPLINE CON PROVA SCRITTA: concordare la tipologia e il contenuto in sede di dipartimento (utilizzare ove possibile le tipologie della terza prova scritta degli esami di stato)
- DISCIPLINE CON PROVA ORALE: a scelta del docente, con verbale di prova

CORSI DI RECUPERO

- PER GRUPPO MONOCLASSE: fino a 15 studenti
- PER GRUPPO INTERCLASSE E MONODISCIPLINARE: quando in ogni classe ci sono pochi studenti con insufficienze

CRITERI

- DISPONIBILITA' DEI DOCENTI
 - DOCENTI DELLA CLASSE (per gruppi monoclasse)
 - DOCENTI AVENTI IL MAGGIOR NUMERO DI STUDENTI DEL GRUPPO (per gruppi interclasse)
 - ALTRI DOCENTI DELL'ISTITUTO (con un criterio di rotazione e con ripartizione equa dei corsi)
- Successivamente verranno deliberate le operazioni conseguenti allo scrutinio del secondo quadrimestre.


Invito i genitori e gli alunni a prestare molta attenzione alle nuove modalità di verifica dei debiti perché l'eventuale esito negativo della prova di fine anno comporterà la non promozione dello studente, che dovrà ripetere l'anno.

Raccomando inoltre agli alunni di utilizzare responsabilmente tutti gli strumenti di supporto e di recupero che la scuola mette a disposizione, i corsi di recupero obbligatori ma anche gli sportelli didattici pomeridiani, che consentono di colmare tempestivamente le lacune e di chiarire i dubbi e le incertezze.

Infine ricordo ai genitori che è opportuno informarsi regolarmente dell'andamento scolastico dei propri figli, recandosi ai colloqui con gli insegnanti e soprattutto controllando il libretto dei voti sul quale viene riportato l'esito di tutte le verifiche svolte.

Distinti saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof. Agostino Miele)



IO SOTTOSCRITTO GENITORE DELL'ALLIEVO/A
.....CLASSE, DICHIARO DI AVER PRESO VISIONE
DELLA INFORMATIVA prot. N. 155/C23 del 10/01/2008 ALLEGATA ALLA PRESENTE.

DATA

FIRMA

Prot. n

Alla famiglia dell'alunno

Classe

Oggetto : **comunicazione ai sensi dell'art. 4, comma 3. dell' O.M. n. 92 del 5/11/07 .**

La informo che il **Consiglio di Classe**, nella riunione per lo scrutinio del 1° quadrimestre, ha rilevato, come può riscontrare nella pagella, che Suo figlio presenta nelle materie di:

.....
le lacune e le carenze descritte sul retro della presente.

Gli interventi per il recupero delle insufficienze riscontrate sono previsti per il periodo dall'11 febbraio 2008 al 23 febbraio 2008; il calendario sarà comunicato in classe dai docenti.

La verifica dell'esito delle attività in parola sarà effettuata nel periodo dal 25 febbraio 2008 all'1 marzo 2008, con le modalità comunicate in classe dai docenti.

Si ritiene infine di sottolineare che l'intervento della scuola potrebbe risultare poco efficace senza l'indispensabile contributo di partecipazione, impegno e applicazione da parte dell'alunno. In proposito si confida nell'opera di stimolo e di sostegno della famiglia.

E' appena il caso di ricordare, infine, che la normativa prevede la possibilità per la famiglia di non avvalersi delle iniziative extra-curricolari proposte dalla scuola, fermo restando, in ogni caso, l'obbligo anche per gli studenti che non si sono avvalsi dei corsi organizzati dalla scuola, di sottoporsi a verifica da parte dei docenti di classe.

La preghiamo di voler restituire, dopo averla sottoscritta, la dichiarazione allegata.

Distinti saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Agostino Miele)

Milano,

SCHEDA ANALITICA DI COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE E AGLI STUDENTI

ALUNNO

Materia	NATURA DELLE CARENZE (conoscenze, abilità)	INTERVENTI PROPOSTI E OBIETTIVI
	<u>Conoscenze</u> <u>Abilità</u>	<input type="checkbox"/> Recupero curriculare <input type="checkbox"/> Attività di sostegno <input type="checkbox"/> Sportello metodologico di consulenza (Attività di tutoraggio) <input type="checkbox"/> Corso di recupero <input type="checkbox"/> Lavoro individuale monitorato
	<u>Conoscenze</u> <u>Abilità</u>	<input type="checkbox"/> Recupero curriculare <input type="checkbox"/> Attività di sostegno <input type="checkbox"/> Sportello metodologico di consulenza (Attività di tutoraggio) <input type="checkbox"/> Corso di recupero <input type="checkbox"/> Lavoro individuale monitorato
	<u>Conoscenze</u> <u>Abilità</u>	<input type="checkbox"/> Recupero curriculare <input type="checkbox"/> Attività di sostegno <input type="checkbox"/> Sportello metodologico di consulenza (Attività di tutoraggio) <input type="checkbox"/> Corso di recupero <input type="checkbox"/> Lavoro individuale monitorato
	<u>Conoscenze</u> <u>Abilità</u>	<input type="checkbox"/> Recupero curriculare <input type="checkbox"/> Attività di sostegno <input type="checkbox"/> Sportello metodologico di consulenza (Attività di tutoraggio) <input type="checkbox"/> Corso di recupero <input type="checkbox"/> Lavoro individuale monitorato
	<u>Conoscenze</u> <u>Abilità</u>	<input type="checkbox"/> Recupero curriculare <input type="checkbox"/> Attività di sostegno <input type="checkbox"/> Sportello metodologico di consulenza (Attività di tutoraggio) <input type="checkbox"/> Corso di recupero <input type="checkbox"/> Lavoro individuale monitorato

Materia	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>
Dettagliato resoconto sulle carenze riscontrate		
Indicazioni per l'attività di recupero	<input type="checkbox"/> Recupero curriculare <input type="checkbox"/> Attività di sostegno <input type="checkbox"/> Sportello metodologico di consulenza (Attività di tutoraggio) <input type="checkbox"/> Corso di recupero <input type="checkbox"/> Lavoro individuale monitorato	

Materia	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>
Dettagliato resoconto sulle carenze riscontrate		
Indicazioni per l'attività di recupero	<input type="checkbox"/> Recupero curriculare <input type="checkbox"/> Attività di sostegno <input type="checkbox"/> Sportello metodologico di consulenza (Attività di tutoraggio) <input type="checkbox"/> Corso di recupero <input type="checkbox"/> Lavoro individuale monitorato	

Indicazioni su eventuali carenze aggiuntive in altre discipline

Materia	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>
Dettagliato resoconto sulle carenze riscontrate		



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"VILFREDO FEDERICO PARETO"**

Sezione Commerciale I.T.C.- Agraria e Ambientale I.P.A.A.- Liceo S. Socio Psico Pedagogico L.S
Via Litta Modignani, 55 - 20161 Milano - Tel. (02) 6453919/984 - Fax (02) 66224797

Milano,
PROT. /
quinte

Comunicazione classi seconde, terze, quarte e

All' alunno/a e alla famiglia

_____ Classe

Il Consiglio di Classe, riunitosi per procedere allo scrutinio intermedio a.s. 2007/2008, comunica che l'alunno/a ha riportato votazioni insufficienti per le quali sono state decise le seguenti modalità di recupero:

MATERIA	VOTO	MOTIVAZIONE INSUFFICIENZA	MODALITA' DI RECUPERO
.....	<input type="checkbox"/> Scarso impegno <input type="checkbox"/> Metodo di studio inadeguato <input type="checkbox"/> Parziale/scarsa capacità di rielaborazione dei contenuti <input type="checkbox"/> Difficoltà espositive <input type="checkbox"/> Discontinuità nella frequenza	<input type="checkbox"/> corso di recupero pomeridiano <input type="checkbox"/> recupero tramite studio individuale <input type="checkbox"/> recupero in classe
.....	<input type="checkbox"/> Scarso impegno <input type="checkbox"/> Metodo di studio inadeguato <input type="checkbox"/> Parziale/scarsa capacità di rielaborazione dei contenuti <input type="checkbox"/> Difficoltà espositive <input type="checkbox"/> Discontinuità nella frequenza	<input type="checkbox"/> corso di recupero pomeridiano <input type="checkbox"/> recupero tramite studio individuale <input type="checkbox"/> recupero in classe
.....	<input type="checkbox"/> Scarso impegno <input type="checkbox"/> Metodo di studio inadeguato <input type="checkbox"/> Parziale/scarsa capacità di rielaborazione dei contenuti <input type="checkbox"/> Difficoltà espositive <input type="checkbox"/> Discontinuità nella frequenza	<input type="checkbox"/> corso di recupero pomeridiano <input type="checkbox"/> recupero tramite studio individuale <input type="checkbox"/> recupero in classe
.....	<input type="checkbox"/> Scarso impegno <input type="checkbox"/> Metodo di studio inadeguato <input type="checkbox"/> Parziale/scarsa capacità di rielaborazione dei contenuti <input type="checkbox"/> Difficoltà espositive <input type="checkbox"/> Discontinuità nella frequenza	<input type="checkbox"/> corso di recupero pomeridiano <input type="checkbox"/> recupero tramite studio individuale <input type="checkbox"/> recupero in classe
.....	<input type="checkbox"/> Scarso impegno <input type="checkbox"/> Metodo di studio inadeguato <input type="checkbox"/> Parziale/scarsa capacità di rielaborazione dei contenuti <input type="checkbox"/> Difficoltà espositive <input type="checkbox"/> Discontinuità nella frequenza	<input type="checkbox"/> corso di recupero pomeridiano <input type="checkbox"/> recupero tramite studio individuale <input type="checkbox"/> recupero in classe

Si comunica che rispetto ai **debiti pregressi** l'alunno/a:

HA SUPERATO il/i debito/i in	
NON HA SUPERATO il/i debito/i in	

Qualora lo studente maggiorenne/ la famiglia non ritenga di avvalersi delle iniziative di recupero organizzate dall'istituto, deve comunicarlo **per iscritto**, fermo restando l'**obbligo dello studente di sottoporsi alle verifiche** per l'accertamento del recupero delle lacune rilevate in sede di scrutinio.

Il calendario e i contenuti degli interventi di recupero verranno comunicati allo studente e alla famiglia tramite avviso sul Libretto scolastico.

Si segnala inoltre:

.....

Il Coordinatore di classe

Il Dirigente Scolastico
Susanna Bigari



ISO 9001 - Cert.n 3693/0

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
“ STANISLAO CANNIZZARO “ - VIA RAFFAELLO SANZIO, 2 - 20017 RHO (MI)
 TEL. 02/9303576/7 - FAX 02/9302752
www.itiscannizzaro.it e-mail presidenza@itiscannizzaro.it

Ai genitori dello studente _____

Il Consiglio dei Docenti della classe ____ sez. ____ che si è riunito il giorno _____, per le operazioni di scrutinio del **I° trimestre**, dopo aver analizzato l'andamento didattico di ogni singolo studente e della classe nel suo complesso, ha ritenuto opportuno segnalare il fatto che Vostro figlio presenta difficoltà nelle seguenti materie:

VOTO		MATERIE
1	Conoscenza, competenza e capacità di rielaborazione nulle	
2	Conoscenza quasi inesistente, nessuna competenza e capacità di rielaborazione	
3	Conoscenza, competenza e capacità di rielaborazione molto scarse	
4	Scarsa conoscenza, stentate competenze e nessuna rielaborazione dei contenuti proposti	
5	Conoscenze frammentarie e incomplete esposizione imprecisa, applicazione lacunosa, insufficiente rielaborazione dei contenuti proposti	

I genitori sono invitati a prendere contatto con gli insegnanti delle materie in elenco nel giorno e nell'orario sotto indicato: _____

Si ricorda inoltre che in gennaio dovrà sostenere la/le prova/e per il recupero del debito formativo come già comunicato nell'ottobre scorso.

Rho _____

Il Docente coordinatore di Classe _____

Firma di un genitore _____

N.B. Da riconsegnare debitamente firmato da un genitore il giorno seguente la consegna.



ISO 9001- Cert.n 3693/0

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
“ STANISLAO CANNIZZARO “ - VIA RAFFAELLO SANZIO, 2 - 20017 RHO (MI)
 TEL. 02/9303576/7 - FAX 02/9302752
www.itiscannizzaro.it e-mail presidenza@itiscannizzaro.it

SCHEDA DI COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE

Rho,

Ai Genitori dello/a studente/ssa

Lo/a studente/ssa _____ della classe _____ A. S. _____
 Ha conseguito i seguenti risultati nelle prove di verifica per il recupero delle
 insufficienze riportate nelle valutazioni del 1° Trimestre e della valutazione
 intermedia del 2° esamestre (pagellino) e conclusiva del 2° esamestre

SCHEDA ANALITICA del RECUPERO delle INSUFFICIENZE

MATERIE	ITALIANO	STORIA	GEOGR.	INGLESE	MATEMAT.	FIS./CHIM.	SCIENZE	TECN. DIS.	DIRITTO
DATA									
VOTO									
DATA									
VOTO									
DATA									
VOTO									
DATA									
VOTO									

Pertanto, viste le risultanze e il non raggiungimento degli obiettivi fissati dal competente consiglio di classe lo studente risulta non promosso alla classe successiva

Il Dirigente scolastico
 (Prof. Dott. Sergio Breda)

ITIS FERMI DESIO
Anno scolastico 2007-2008

REGISTRO CORSO RECUPERO

Classe

.....

Disciplina/Area.....

Cognome Nome	giorno	giorno	giorno	giorno	giorno	giorno	giorno	giorno	giorno	giorno	giorno	Note

ITIS FERMI DESIO
Anno scolastico 2007-2008

REGISTRO CORSO RECUPERO

Classe

.....

Disciplina/Area.....

IIS Pareto, Milano

Delibera del Collegio docenti

Il Collegio Docenti del 4 dicembre 2007 relativamente alle attività di recupero e sostegno successive allo scrutinio intermedio **delibera**:

CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE E QUINTE

- Per gli studenti che presentano insufficienze gravi o lievi delle **classi prime, seconde, terze, quarte e quinte (voto/media inferiore a 5)** in una o più discipline tutti gli interventi di recupero si svolgeranno in orario pomeridiano al fine di non ostacolare il regolare svolgimento delle lezioni curriculari, I corsi pomeridiani possono prevedere la partecipazione di gruppi di studenti anche di classi diverse e saranno tenuti in via prioritaria dai docenti interni delle diverse classi, compresi i docenti di sostegno, sulla base della disponibilità dichiarata.
- E' fatta salva la possibilità per il singolo docente di dedicare parte delle ore curriculari alle attività di recupero sulla base dei bisogni formativi degli studenti registrati in sede di scrutinio,
- Ci si può avvalere anche di attività di gruppo, che possano coinvolgere con funzione di tutor anche gli studenti che non necessitano di interventi di recupero e sostegno, valutabili comunque ai fini del miglioramento del giudizio.
- I corsi pomeridiani verranno organizzati **solo per le discipline professionali o applicative**, tenendo conto dei diversi indirizzi di studio. I corsi potranno coinvolgere le seguenti discipline: Matematica, Economia aziendale, Lingue straniere, Economia Agraria, Informatica, Latino.
- In caso di lievi insufficienze o di insufficienze anche gravi in materie di studio, il Consiglio di Classe valuterà la possibilità degli studenti di recuperare **autonomamente** le carenze attraverso precise indicazioni fornite dal docente della disciplina interessata.

Per tutte le classi le attività di recupero relative agli esiti degli scrutini intermedi **si svolgeranno nel periodo compreso tra il 21 gennaio e il 16 febbraio 2008.**

Tutti i moduli pomeridiani avranno durata non inferiore alle **8 ore** e dovranno prevedere la partecipazione di **max 15 alunni per corso.**

Le **prove di verifica** relative alle attività di recupero successive allo scrutinio intermedio, si effettueranno **tra il 18 e il 22 febbraio 2008** in orario pomeridiano.

Qualora permangano insufficienze che richiedano ulteriori interventi di recupero l'Istituto valuterà, in base anche alle risorse disponibili, l'eventuale organizzazione in orario pomeridiano di sportelli disciplinari di aiuto allo studio nel periodo compreso tra **metà marzo e metà aprile.**

Per quanto riguarda gli **scrutini finali**, il Collegio Docenti **delibera** che per gli studenti che riportano votazioni gravemente insufficienti (**voto inferiore a 5**) in una o più discipline e per i quali si procede alla sospensione del giudizio, l'organizzazione di appositi **corsi di recupero dal 23 giugno 2008 al 18 luglio 2008.** Tutti i moduli di recupero avranno durata **non inferiore alle 8 ore.**

I corsi potranno coinvolgere le seguenti discipline: Matematica, Economia aziendale, Area giuridica, Inglese, Francese, Tedesco, Economia Agraria, Principi di Agricoltura o anche altre in base agli esiti rilevati in sede di scrutinio.

Per gli studenti con insufficienze lievi ma per i quali si ritiene ugualmente opportuno il rinvio del giudizio per dar modo di superare le carenze rilevate, i docenti delle materie insufficienti forniranno adeguate indicazioni per lo studio individuale.

Le **prove di verifica** relative alle attività di recupero estive, si effettueranno **da lunedì 1 settembre a mercoledì 3 settembre 2008 al mattino e al pomeriggio.** (omissis)

Il **Collegio Docenti delibera** inoltre che i corsi verranno effettuati in via prioritaria dai docenti interni dell'Istituto, compresi i docenti di sostegno, sulla base della disponibilità dichiarata.

Solo in via residuale l'Istituto potrà ricorrere a docenti esterni scelti fra docenti di ruolo di altre scuole superiori e/o tra i docenti abilitati compresi nelle graduatorie d'istituto.

Per i corsi estivi verranno prioritariamente contattati i docenti a tempo determinato che hanno prestato servizio nell'Istituto fino al 30.06.2007.

Tutte le attività di recupero verranno documentate attraverso la compilazione da parte del docente coinvolto del registro di classe e/o di apposito registro sul quale verranno riportati puntualmente gli argomenti svolti.

Gli studenti per i quali è stata decisa dal Consiglio di Classe la necessità del recupero deve frequentare le attività previste. Nel caso la famiglia o l'alunno maggiorenne esprima la volontà di provvedere autonomamente al recupero deve darne comunicazione **per iscritto** alla scuola, **fermo restando l'obbligo di sottoporsi alle verifiche** per l'accertamento del superamento o meno delle carenze rilevate dal Consiglio di Classe.

Le decisioni del Collegio Docenti sui criteri sopra riportati e le decisioni prese dai singoli Consigli di Classe nel corso degli scrutini intermedi e finali saranno comunicate ai genitori e agli studenti maggiorenni tramite apposite circolari e comunicazioni scritte.

La presente delibera verrà inoltre sottoposta al Consiglio d'Istituto affinché siano apportate le opportune modifiche al Piano dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2007/2008 nella parte relativa ai criteri di valutazione, al recupero dei debiti e alle attività di recupero e di sostegno allo studio.

IIS PARETO, MILANO

CRITERI DI VALUTAZIONE AI FINI DELL'AMMISSIONE/NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Al termine di ogni anno scolastico, e relativamente a quell'anno, il voto delle singole materie in sede di scrutinio è assegnato dal consiglio di classe e tiene in considerazione anche:

- la partecipazione all'attività didattica, l'interesse e la motivazione
- l'impegno e l'applicazione
- il progresso, la positività di risposta a fronte delle opportunità formative offerte (tutoring, accoglienza, corsi di recupero, stage...)

Si esclude qualsiasi criterio "automatico" che riconduca la valutazione del singolo alunno all'interno di griglie rigide che contrastino con la singolarità delle valutazioni individuali.

Sono ammessi alla classe successiva in sede di scrutinio:

- per merito gli alunni che riportino votazioni non inferiori a 6/10 in ciascuna disciplina
- per delibera del consiglio di classe gli alunni che evidenzino una situazione didattica in cui gli elementi positivi prevalgono complessivamente su quelli negativi e che dimostrino capacità, conoscenze e competenze tali da poter affrontare con successo la classe successiva; in particolare nel passaggio dalla prima alla seconda classe si terranno in considerazione i progressi nel percorso formativo dello studente, in particolare modo per gli studenti stranieri, tenuto anche conto delle linee guida allegate al D.M. 139/2007 sull'obbligo di istruzione.

Non sono ammessi alla classe successiva gli alunni che in sede di scrutinio finale presentino gravi e/o diffuse insufficienze determinate da gravi carenze disciplinari e tali da poter essere superate solo con la permanenza nella stessa classe nell'anno successivo.

Il Consiglio di classe procede alla sospensione del giudizio per gli alunni che in sede di scrutinio finale presentino insufficienze gravi o meno in una o più discipline (non più di tre) e per i quali il consiglio valuti la possibilità di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate mediante lo studio personale svolto autonomamente o attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero organizzati dalla scuola. In tali casi il giudizio finale è rinviato e viene effettuato comunque prima dell'inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo. Per tali casi il Consiglio di classe provvede a dare comunicazione alla famiglia delle decisioni assunte, indicando le specifiche carenze rilevate per ciascun studente e i voti proposti; nel contempo comunica gli interventi didattici finalizzati al recupero dei debiti formativi, le modalità e i tempi delle relative verifiche.

I corsi per l'a.s. 2007/2008 si svolgeranno dal 23 giugno al 19 luglio 2008 e saranno effettuati sia da docenti interni sia da docenti esterni. Gli esperti esterni potranno svolgere le attività di recupero solo se in possesso di adeguata abilitazione all'insegnamento secondario e di almeno un anno di esperienza di insegnamento in istituti statali o paritari. Qualora la famiglia non ritenga di avvalersi delle iniziative di recupero organizzate dalla scuola, deve comunicarlo alla scuola per iscritto, fermo restando l'obbligo per lo studente di sottoporsi alle verifiche organizzate dalla scuola. Le prove di verifica si effettueranno dall'1 al 3 settembre 2008, mentre le sedute di integrazione dello scrutinio si svolgeranno tra il 4 e il 6 settembre 2008.

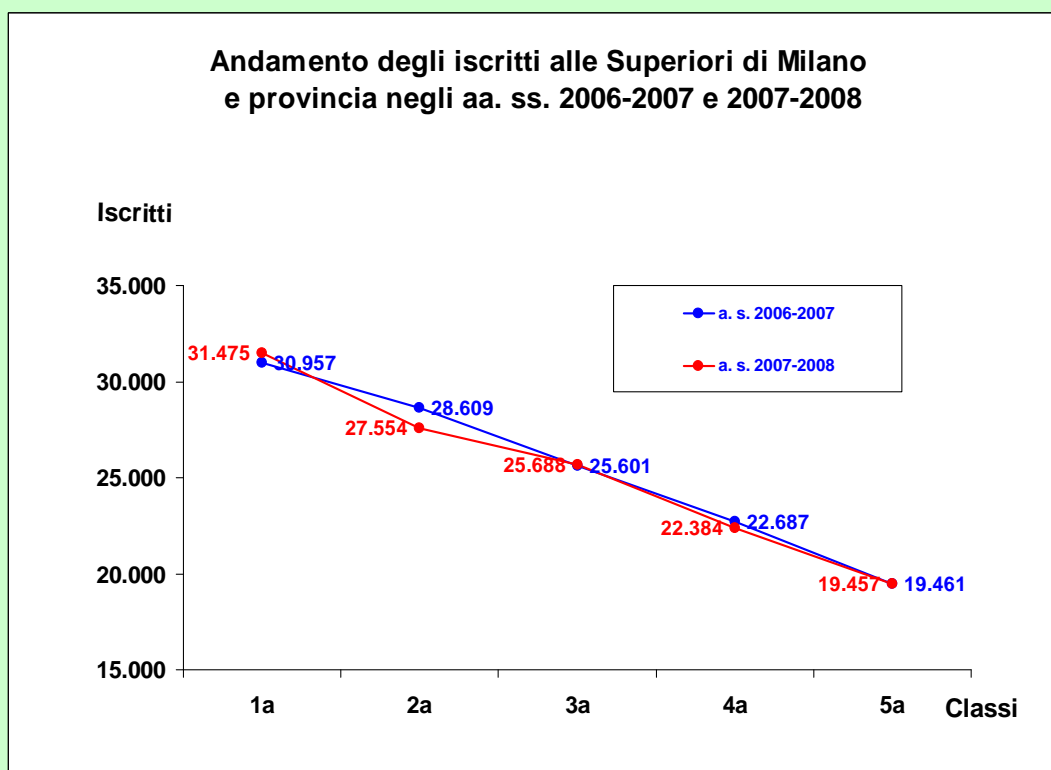
DISPONIBILITA' FINANZIARIA

FONDI DISPONIBILI PER CORSI RECUPERO	€30.904,00
SOMMA GIA' SPESA PER CORSI SETTEMBRE/HELP	€6.300,00
RESIDUO TOTALE	€24.600,00

€24.600 : €50,00 /h = n. 492 ore





492 ore : 30 classi = 16 ore di corso per classe

SECONDARIA SECONDO GRADO
ALUNNI ISCRITTI MILANO E PROVINCIA AA.SS.2006-2007 e 2007-2008
(Dati fonte USP Milano)



Dott.ssa Paola Tieri

Da un anno all'altro

	a. s. 2006-2007		a. s. 2007-2008		mancano
1^a	30.957		27.554	2^a	3.403
2^a	28.609		25.688	3^a	2.921
3^a	25.601		22.384	4^a	3.217
4^a	22.687		19.457	5^a	3.230

12.771 studenti persi dalla 1° alla 5° su 126.558 2007-2008

Dott.ssa Paola Tieri